

平成28年度「学校評価」集計結果について

宮城県石巻北高等学校飯野川校

1. 実施期間

平成28年12月1日（木）～平成28年12月16日（金）

2. 回答数及び回答率

	保護者	教職員	生徒全体	男子生徒	女子生徒
回答数	62	13	80	57	23
回答率	76%	100%	98%	100%	92%

3. 調査内容（13項目）

下記（1）～（13）の項目について「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」「あまり当てはまらない」「当てはまらない」の4段階で回答をしていただいた。

- （1）学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている（学習指導）
- （2）挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている（生徒指導）
- （3）進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている（進路指導）
- （4）教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている（教育相談）
- （5）部活動は活発に行われている
- （6）生徒会活動は活発に行われている（生徒会活動）
- （7）有意義な学校行事がある（学校行事）
- （8）地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる（特色ある学校づくり）
- （9）災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている（防災教育）
- （10）学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている（開かれた学校づくり）
- （11）校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている（施設設備）
- （12）学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる（いじめ対応）
- （13）学校生活は充実している（総合満足度）

※質問の表現は生徒へのもので代表させている

4. 調査結果

(1) 肯定的評価割合

調査項目ごとの肯定的評価（「よくできている」「だいたいできている」）および否定的評価（「あまりできていない」「できていない」）の回答数,割合,前年比の増減値をまとめたものである。

表1 肯定的評価割合

全学年 生徒		回答率	98%		80 名			
番号	質問	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合 (H28)	肯定的評価割合 (H27)	前年比
		肯定的評価		否定的評価				
1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)	20	48	9	3	85%	86%	-1%
2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	22	48	9	1	88%	80%	8%
3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた進路指導が行われている(進路指導)	29	40	10	1	86%	86%	1%
4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています(教育相談)	30	44	5	1	93%	83%	9%
5	学校として、部活動は活発に行われている(部活動)	18	41	17	4	74%	62%	12%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	22	49	7	2	89%	81%	8%
7	自分にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)	18	43	15	4	76%	77%	-1%
8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	14	46	18	2	75%	65%	10%
9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	30	40	9	1	88%	81%	7%
10	保護者に学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(聞かれた学校づくり)	25	47	8	0	90%	83%	7%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	10	44	18	8	68%	70%	-3%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	16	45	16	3	76%	68%	8%
13	自分にとって、学校生活は充実している(総合満足度)	26	40	9	5	83%	85%	-2%
評価合計		280	575	150	35	82%	77%	5%

全学年 保護者		回答率	76%		62 名			
番号	質問	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合	肯定的評価割合 (H27)	前年比
		肯定的評価		否定的評価				
1	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)	16	41	5	0	92%	87%	5%
2	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	16	38	8	0	87%	84%	3%
3	生徒に対して、進路目標の明確化に向けた進路指導が行われている(進路指導)	19	35	8	0	87%	90%	-3%
4	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています(教育相談)	22	36	4	0	94%	87%	6%
5	学校として、部活動は活発に行われている(部活動)	14	32	11	5	74%	70%	4%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	8	47	7	0	89%	87%	1%
7	お子様にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)	18	34	10	0	84%	83%	1%
8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	14	37	11	0	82%	86%	-3%
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	22	30	8	2	84%	71%	12%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(聞かれた学校づくり)	16	33	11	2	79%	83%	-4%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	6	38	17	1	71%	75%	-4%
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている	8	38	14	2	74%	78%	-4%
13	お子様の学校生活は充実している(総合満足度)	25	31	5	1	90%	87%	3%
評価合計		204	470	119	13	84%	82%	1%

教職員		回答率 92% 12名						
番号	質問	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合	肯定的評価割合 (H27)	前年比
		肯定的評価		否定的評価				
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)	2	8	2	0	83%	100%	-17%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	1	9	2	0	83%	70%	13%
3	進路目標の明確化に向けた進路指導が行われている(進路指導)	3	9	0	0	100%	90%	10%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)	6	5	1	0	92%	90%	2%
5	部活動は活発に行われている(部活動)	0	9	3	0	75%	60%	15%
6	生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	2	8	2	0	83%	80%	3%
7	有意義な学校行事がある(学校行事)	7	5	0	0	100%	100%	0%
8	地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	2	8	2	0	83%	70%	13%
9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	0	6	6	0	50%	70%	-20%
10	学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(聞かれた学校づくり)	2	9	1	0	92%	90%	2%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	4	6	2	0	83%	90%	-7%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	4	7	1	0	92%	90%	2%
13	学校生活は充実している(総合満足度)	5	7	0	0	100%	90%	10%
評価合計		38	96	22	0	86%	84%	2%

(2) 前年度比較 (平成28年度の肯定的評価の百分率から平成27年度の肯定的評価の百分率を減じたもの)
表1の前年比の増減値を項目ごとに生徒,保護者,教職員それぞれを並べたものである。

図 前年比の増減値

